

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Т.В. ИВАШКЕВИЧ

СОВРЕМЕННЫЙ ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика
направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

Современный проектный менеджмент. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы, квалификация (степень) магистр. — Омск: 2025. — 54 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план	12
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	20
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	24

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений	47
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54

1. Наименование дисциплины

Современный проектный менеджмент

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части модуля направленности магистратуры, дисциплина «Современный проектный менеджмент» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Знать: основные инструменты планирования проекта, в частности, иерархическую структуру работ, расписание проекта, виды ресурсов, закупок, коммуникации, качество продукции и виды рисков проекта и др. Уметь: применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, подбирать ресурсы, планировать стоимость и бюджет, закупки, коммуникации, качество и управлять рисками проекта и др.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	Знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. Уметь: руководить исполнителями проекта, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками,

			стоимостью, качеством и рисками проекта.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований	Знать: методы прикладных научных исследований Уметь: применять методы прикладных научных исследований
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Знать: новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности
		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	Знать: правила формулирования и выдвижения гипотез Уметь: выдвигать самостоятельные гипотезы
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Знать: формы аналитических записок, докладов и научных статей Уметь: оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	Знать: методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности Уметь: формировать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	Уметь: формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный проектный менеджмент» является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Современный проектный менеджмент» основывается на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании, Оценка стоимости активов и бизнеса. Дисциплина «Современный проектный менеджмент» дополняет знания, необходимые для изучения последующих управленческих дисциплин, прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 3.

Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Экономика (очная форма обучения)	
	Всего	Модуль 5
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.
<i>Контактная работа - аудиторные занятия</i>	24	24
лекции	8	8
практические или семинарские занятия	16	16
в т.ч. занятия в интерактивной форме	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	84	84
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения

Понятие проекта и управления проектами. Необходимость управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий управления инновационными проектами. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проектов. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Участники управления проектов.

Тема 2. Процессы инициализации

Формирование замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Ходатайство (Декларация) о намерениях. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование (проект). Бизнес-план.

Тема 3. Процессы планирования проекта

Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

Тема 4. Процессы исполнения проекта

Руководство и управление исполнением проекта. Управление коммуникациями. Управление вовлечением стейкхолдеров. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Управление качеством. Управление командой проекта.

Тема 5. Процессы мониторинга и контроля проекта

Мониторинг коммуникаций, рисков, вовлечения стейкхолдеров, мониторинг и контроль работ проекта. Контроль закупок. Интегрированный контроль

изменений. Подтверждение содержания. Контроль содержания, расписания, стоимости, качества и ресурсов.

Тема 6. Процессы завершения проекта

Подведение итогов. Итоговый отчет по проекту. Структуризация и хранения данных.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы теку- щего кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие и семи- нарские занятия	В т.ч. за- нятия в интер- актив- ных формах		
1	Современные концепции управ- ления проектом. Базовые понятия и определения	10	2	1	1	-	8	
2	Процессы иници- ализации	10	2	1	1	-	8	
3	Процессы плани- рования проекта	40	10	2	8	8	30	
4	Процессы испол- нения проекта	18	4	2	2	2	14	
5	Процессы мони- торинга и кон- троля проекта	15	3	1	2	-	12	
6	Процессы завер- шения проекта	15	3	1	2	-	12	
	ИТОГО	108	24	8	16	12	84	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Они ориентированы на работу в команде.

Практические занятия предусматривают проведение групповой дискуссии, выполнение задания.

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	дискуссия
Процессы инициализации	Основные составляющие группы процессов инициации. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	сквозной кейс, дискуссия
Процессы планирования проекта	Планирование целей и содержания проекта, определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	сквозной кейс, дискуссия
	Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	сквозной кейс, дискуссия
	Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ. Способы построения, дополнительные возможности, «узкие места». Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	сквозной кейс, дискуссия
	Определение понятия «ресурс».	сквозной кейс,

	Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление командой проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	дискуссия
Процессы исполнения проекта	Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом. Организация работы персонала. Типовая модель организации проекта. Круг обязанностей руководителя проекта, проектного менеджера, привлеченных специалистов. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	сквозной кейс, дискуссия
Процессы исполнения проекта	Отслеживание хода выполнения графика проекта. Отслеживание бюджета проекта, расходов и поступлений проекта. Отслеживание работа команды проекта. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающие). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	сквозной кейс, дискуссия
Процессы мониторинга и контроля проекта	Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, работа команды проекта, действия руководителя и т.п.). Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающие). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	дискуссия
Процессы завершения проекта	Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта. Основные ошибки фазы завершения проекта. Рекомендуемая литература: основная литература: 1, 2	тест, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

На самостоятельную работу студента отводится 84 часа учебного времени.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение (для заочной формы обучения)
Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	8	Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий управления инновационными проектами. Цель и стратегия проектов. Результат проекта. Управляемые параметры проекта.
Процессы инициализации	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	8	Формирование замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Ходатайство (Декларация) о намерениях. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование (проект). Бизнес-план.
Процессы планирования проекта	Изучение литературы, работа с нормативными	30	Принципы построения организационных структур управления проектами. Общая последовательность разработки и создания

	правовыми актами, выполнение контрольной работы		организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Источники и организационные формы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Управление разработкой проектно-сметной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта. Технология временных графиков. Сетевые технологии – общая характеристика. Технология CPM. Технология MPM. Технология PERT. Технология PERT-COST. Технология GERT. Технология планирования ресурсов, основанная на технологии CPM. Технология CPM-COST. Технология линии балансировки LOB. Технология дерева зависимости Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Связь сметного и календарного планирования. Документирование плана проекта. Формирование и развитие команды: основные характеристики команды проекта, принципы формирования команд, организационные аспекты формирования команды, эффективность команды проекта, методы формирования команды проекта, примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Управление персоналом команды: основные принципы управления персоналом, менеджер по персоналу в команде проекта, специфика команды проекта как человеческого ресурса, стратегия формирования команды проекта, кадровое планирование команды, привлечение, отбор и оценка персонала проекта, обучение и развитие персонала проекта.
Процессы исполнения проекта	Изучение литературы, работа с нормативными	14	Организация эффективной деятельности команды: организация совместной дея-

	правовыми актами, выполнение контрольной работы		тельности команды проекта, организационная культура команды, принятие решений.
Процессы мониторинга и контроля проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	12	Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. Формы контроля производительности труда. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам.
Процессы завершения проекта	Изучение литературы, работа с нормативными правовыми актами, выполнение контрольной работы	12	Управление коммуникациями проекта (планирование системы коммуникаций, сбор и распределение информации, документирование хода работ). Информационные технологии управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.
ИТОГО:		84	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Текущая работа студента предполагает подготовку к дискуссиям по пройденным темам, решение кейсов. В соответствии с учебным планом студенты должны написать контрольную работу.

Темы для подготовки контрольных работ по курсу «Современный проектный менеджмента»

Возможные темы:

- Проект предпринимательского стартапа в сфере быстрого питания
- Проект по организации инновационной школы для онлайн-обучения предпринимательству
- Проект по созданию логистической цепочки поставок по маршруту Пекин – Махачкала
- Проект открытия предприятия по поставке из Турции инновационной продукции

- Проект в сфере digital marketing

Структура проекта:

1. Описание проекта: окружение, цели и стратегия проекта.
2. Планирование проекта: построение ИСР, оценка времени и ресурсов, построение сетевой модели, оптимизация сетевой модели, разработка бюджета.
3. Управление проектом: контроль и оценка показателей проекта.
4. Завершение проекта.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Распределение максимальных баллов по видам работы и формирование итоговой оценки

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
<i>Текущая работа в семестре (текущий контроль)</i>	
Подготовка тематических вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение и осмысление, к практическим занятиям (домашних заданий к семинарским занятиям).	20 баллов
Ответы на контрольные вопросы и тесты на освоение материала на семинарах	10 баллов
Выполнение индивидуального задания (написание контрольной работы)	30 баллов
<i>Промежуточный контроль</i>	
Знание основных положений дисциплины	30 баллов
Выполнение итогового теста	10 баллов
Итого	100 баллов
<i>Итоговая оценка</i>	
Зачет ставится при условии набора	50 баллов и выше

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.				
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты				
1. Применяет методы прикладных научных исследований	глубокое усвоение	твердые знания программного материала, допустимы	знание только основного	незнание значительной части

2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
3. Выдвигает самостоятельные гипотезы				
4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей				
ПКН-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности				
1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических поло-	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов				

		жений при решении вопросов и задач		
--	--	------------------------------------	--	--

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;	зачет	50 баллов и выше
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	незачет	49 баллов и ниже

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Практико-ориентированные задания
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Кейс. Структура разбиения работ в проекте строительства производственного цеха по ремонту тракторов Имеются два проекта: проект А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиционных вложений в объеме 5 млн руб. и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн руб. денежного потока после 1-го года реализации, а также проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 100 тыс. руб. и притоком денежных средств 130 тыс. руб. в конце 1-го года. Оба проекта характеризуются одинаковым уровнем риска и оцениваются при средневзвешенной стоимости капитала равной 10%. В рамках проекта предполагается решение основных задач: ◆ разработка проекта производственного цеха; ◆ проектирование объекта; ◆ строительство объекта; ◆ сдача объекта в эксплуатацию. Задание к кейсу Оцените эффективность этих проектов на основе нахождения чистой приведенной стоимости и индекса доходности Сформируйте структуру разбиения работ для данного проекта, принимая перечисленные задачи в качестве работ первого уровня. Кейс. Структура разбиения работ в проекте создания частной хлебопекарни Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе — 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукция привозят из областного центра г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; каравай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон: печенье пшеничное; печенье диабетическое.

		Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности: подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор нос гашников сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки. Задание к кейсу Составьте структуру разбиения работ для данного проекта. Кейс. Планирование ресурсов и затрат по проекту строительства детской площадки В селе Карабаевка Цильнинского района Ульяновской области проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. По той причине администрацией сельского поселения принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки. Основные виды расходов по проекту: 1) бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера 13800 руб.; 2) юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера - 16800 руб.; 3) подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение): 3.1) оплата труда 100 человеко-часов - 11 200 руб., 3.2) приобретение песчаного грунта — 8000 руб.; 3.3) приобретение пиломатериалов для ограждения — 15950 руб.; 4) установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки: 4.1) оплата труда 150 человеко-часов 16800 руб. 4.2) приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели односторонние, скамейки (2 шт.)- 167040 руб.; 5) строительство беседки и песочницы: 5.1) оплата Труда 150 человеко-часов 16800 руб., 5.2) приобретение материалов (профнастил, брус доска обрезная, столбы) 36050 руб.; 6) благоустройство территории детской площадки 100 человеко-часов — 11 200 руб. Задание к кейсу Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта.
--	--	---

	Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Кейс. Внесение изменений в проект внедрения автоматизированной системы управления микроклиматом Тепличный комплекс запустил проект по внедрению автоматизированной системы управления микроклиматом. Система предназначена для решения в автоматическом режиме следующих задач: управление система обогрева и полива с целью поддержания в теплице заданных температуры и влажности: графическое представление информации о значениях контролируемых параметров за последние сутки. Главное требование заказчика закупка всего аппаратного и программного обеспечения системы у одного поставщика, причем компьютерная техника должна иметь промышленное исполнение и отличаться невысокой стоимостью. Это, по мнению заказчика, позволяло упростить процесс обслуживания автоматизированной системы управления. Такой поставщик командой проекта был найден. Соответствующий контракт на поставку техники и программного комплекса был заключен. Однако в ходе реализации проекта было установлено, что контроллер, выбранный для реализации системы и входящий в комплект поставки, не устраивает разработчиков системы по ряду технических характеристик, поэтому от него пришлось отказаться и внести в схему автоматизированной системы управления изменения, заменив контроллер на более дорогое, выпускаемый другим предприятием. Задания к кейсу 1. Проанализируйте, как может повлиять это изменение на основные параметры проекта 2. Составьте запрос на внесение изменения в проект Кейс. Завершение проекта компании «Айтон» Специалисты компании ООО «Айтон» завершают в ОАО «Мытищинская теплосеть» проект по разработке механизма для анализа и мониторинга изменения показателей, получаемых с приборов учета. ОАО «Мытищинская теплосеть» обратилось в компанию «Айтон» с целью создания системы, которая периодически собирала бы данные из систем диспетчеризации и сохраняла бы их в базе «1С». Специалистами компании «Айтон» была создана такая система, которая ежедневно собирает данные. Кроме этого ежедневно автоматически формируется сводный отчет по собранным данным, в котором сохраняются значения показателей, полученные с приборов учета и рассчитываются необходимые параметры для анализа фактического расхода тепловой энергии и сравнения полученных данных с нормативными значениями по объектам. Задание к кейсу: Составьте график мероприятий по закрытию проекта. В графике следует указать содержание
--	--	---

		работ (не менее семи) и сроки их выполнения. Кейс. Анализ опасностей и угроз при реализации проекта создания салона красоты В кейсе 4.4. был представлен инвестиционный замысел проекта организации в микрорайоне Искра г. Ульяновска салона красоты «Элита». Идея проекта была поддержана инвестором, и проект принят к реализации. Задание к кейсу Выявите различные виды опасностей и угроз, которые могут возникнуть при реализации этого проекта. Кейс. Разработка плана управления рисками Студенческое объединение «Любимый город» подготовило проект создания кафе «Университетское». Предполагается, что кафе станет местом отдыха молодежи. Здесь планируется проведение студенческих мероприятий, промоакций, мастер-классов. Кафе планируется оборудовать небольшим кинозалом и интернетом. Кафе, согласно проекту, рассчитано на 70 посадочных мест. В кафе планируется предложение широкого ассортимента блюд (первые и вторые блюда, холодные и горячие напитки, салаты, мороженое и коктейли, десерты, кондитерские изделия, свежавыжатый сок). Инвестиционные затраты на проект составляют 3,8 млн руб. В настоящее время осуществляется поиск инвесторов для реализации данного проекта и подбор помещения для кафе. Задание к кейсу Подготовьте план управления рисками этого проекта, указав в нем: а) краткую характеристику каждого риска; б) тип риска в соответствии с известными классификациями; в) источник или причину риска; г) характер проявления риска; д) оцениваемую вероятность риска; е) оценку последствий (в стоимостном выражении) в случае его реализации.
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований	Кейс. Увеличение доли рынка мороженого Концерн «Актив» является одним из ведущих производителей мороженого в России. Концерн имеет 14 филиалов в крупнейших городах России и странах ближнего зарубежья. Компания была основана в 1999 г. и в течение последних лет стремительно развивалась. Производственная база концерна включает собственные фабрики в Подмосковье и в г. Барнауле, морозильный склад в Подмосковье, парк морозильных ларей, парк современного производственного оборудования и автотранспортных средств. Фабрики оснащены современным оборудованием по производству мороженого, которое позволяет производить более 60 видов мороженого. Доля рынка компании на отечественном рынке мороженого составляет в настоящее время

		7,2%. У концерна «Актив» есть возможности укрепить свои позиции на рынке мороженого и увеличить свою долю в общем объеме производства мороженого в стране. Рост доли рынка концерн «Актив» планирует достигнуть за счет увеличения объемов производства продукции, расширения географии продаж и открытия новых филиалов в России, расширения дистрибьюторской сети, оптимизации ассортимента мороженого и поиска новых сегментов рынка. Увеличение объемов производства продукции может быть обеспечено на действующих фабриках концерна в г. Барнауле (общая мощность 2,5 тыс. т. мороженого в месяц) и в Подмосковье (общая мощность 4,5 тыс. т. в месяц) за счет увеличения загрузки оборудования, уменьшения простоев. В связи собственниками концерна была поставлена задача увеличить за 2 года рыночную долю концерна до 12%. Задания к кейсу 1. Сформулируйте генеральную цель проекта. 2. Постройте дерево целей данного проекта, выделив генеральную цель, цели первого и второго уровня с учетом производственных, маркетинговых, коммерческих задач проекта.
	2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Кейс. Инструменты подбора команды проекта Подбирается команда для реализации проекта организации инновационного центра, который будет заниматься созданием развивающих игр для детей. Специалисты предлагают следующие инструменты подбора членов команды. 1. Тепы на профессиональную пригодность. В этом случае проводится оценка психофизиологических качеств сотрудника, умений решать поставленные задачи. Применяемые тесты схожи с работой, которую кандидату необходимо будет осуществлять в команде проекта. 2. Общие тесты способностей. Оцениваются общий уровень развития и отдельные особенности мышления кандидата в команду проекта. уровень внимания, памяти и других психологических функций. 3. Биографические тесты и изучение биографии. Основу анализа составляют такие показатели, как семейное положение, уровень образования, физическое развитие, главные ценности и интересы, особенности интеллекта, степень общительности. Могут использоваться данные личного дела кандидата. По сведениям из личного дела можно проследить историю развития сотрудника. 1 Личностные тесты. Они представляют собой психодиагностические тесты по оценке уровня развития определенных личностных качеств кандидата в команду или принадлежности его к тому или иному типу. Производится оценка предрасположенности будущего сотрудника к определенному стилю поведения и возможных перспектив.

		5. Интервью. Это беседа, нацеленная на сбор данных об опыте, уровне знаний, а также на оценку профессионально значимых качеств кандидата. Интервью может дать развернутую информацию о претенденте на место в команде. 6. Рекомендации. Они представляет собой информацию, полученную от непосредственного руководителя Претендента. Рекомендации должны быть соответствующим образом оформлены и включать в себя реквизиты компании и координаты для обратной связи, если же рекомендация представлена от частного лица, необходимо обратить внимание на его статус. Задания к кейсу 1. Проанализируйте все представленные здесь инструменты подбора специалистов в команду, назовите достоинства и недостатки каждого подхода. 2. Укажите наиболее предпочтительный, на вашему мнению, инструмент подбора членов команды для проекта создания инновационного центра.						
	3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	Кейс. Требования к руководителю проекта создания школы танцев Танцы - прекрасное времяпровождение, полезное для здоровья, способствующее поддержанию спортивной формы и поддерживающее Культурный уровень человека. Занятие танцами в настоящее время становится все более популярной формой досуга не только для молодежи, но и для людей более старшего возраста. По этой причине компанией «Культурный досуг» был предложен проект создания школы танцев в густонаселенном микрорайоне г. Ульяновска. Для реализации проекта компания решила подобрать руководителя, которому будет поручено формирование команды. Задания к кейсу 1. Сформулируйте основные требования к руководителю этого проекта. 2. Составьте для будущего руководителя проекта предложения по составу команды.						
	4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Кейс. Сетевое планирование тендера Руководство ООО «Центролит» приняло решение о проведении тендера на ремонт и модернизацию технологического оборудования. Основные работы, которые необходимо провести в ходе организации тендера, представлены в табл. <i>Таблица.</i> Перечень работ по организации тендера <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Работа</th> <th style="width: 15%;">Продолжительность,</th> <th style="width: 15%;">Предыду-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Работа	Продолжительность,	Предыду-			
Работа	Продолжительность,	Предыду-						

				дней	щие ра- боты	
			A — назначение организатора торгов	3	—	
			B — формирование тендерного комитета	6	Л	
			C - публикация объявления о тендере	7	B	
			D — разработка тендерной документации	60	B	
			E - рассылка приглашении участникам тендера	3	B	
			F — сбор ofert	10	C, D, E	
			G - заключение контракта с консалтинговой фирмой	6	F	
			H - предварительная оценка ofert, возврат их на доработку и сбор откорректированных ofert	18	F	
			I — экспертиза ofert	20	G, H	
			J — проведение торгов и заключение контракта	8	I	
		<i>Задания к кейсу</i> 1. Постройте сетевой график проекта по организации тендера. 2. Постройте Диаграмму Ганта для данного проекта. 3. Определите минимальный срок реализации проекта.				
ПKN-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	Кейс. Внедрение системы управления проектно-сметной документацией в консалтинговой компании Компания «Стройгазконсалтинг» (СГК) - холдинг, объединивший управляющую компанию и производственные предприятия. К основным видам его деятельности относятся строительство, ремонт и реконструкция объектов по обустройству месторождений, объектов транспорта нефти и газа, компрессорных станции, автомобильных дорог, других объектов промышленного и гражданского назначения. В компании было принято решение о внедрении на платформе «1С: Предприятие 8» системы управления проектно-сметной документацией. Руководство компании пришло к пониманию того, что необходим комплексный подход к управлению документацией. Важно, чтобы каждый управленец осознавал свою роль в функционировании всей организации как единого информационного комплекса. Создание единой базы данных проектно-сметной документации и поддержание ее в актуальном состоянии является залогом эффективной работы для компании				

		с большим количеством территориальных подразделений, удаленными объектами строительства и заказчиками. Процессы управления и получения информации о документации должны охватывать руководителей и сотрудников всех подразделений организации. Рабочие места должны быть объединены в общую информационную сеть с доступом к функциям информационной системы согласно представленным пользователю полномочиям, в том числе и на удаленных объектах. Система управления проектно-сметной документацией в СГК обеспечивает комплексный подход к движению от заказчика к непосредственному исполнителю строительных работ. Процесс управления проектно-сметной документацией выглядит следующим образом: получение документации от заказчика, проектных институтов и контрагентов, рассмотрение и экспертиза документации, передача в производство работ подрядным организациям и в архив. Задания к кейсу Сформулируйте генеральную цель данного проекта. Составьте перечень дополнительных желаемых целей проекта, удовлетворяющих критериям SMART (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, временное соответствие).
	2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	Кейс. Повышение эффективности деятельности университета Вы являетесь студентом классического университета. В каждом университете можно выделить три группы процессов: основные бизнес-процессы; обеспечивающие процессы; процессы управления. Результатом основных бизнес-процессов высшей учебной организации могут быть Образовательные услуги и продукты, научно-технические разработки, инновационная продукция. Задачей обеспечивавших процессов является ресурсное обеспечение других типов процессов. Процессы управления формируют управление деятельностью университета. Применительно к образовательной деятельности можно выделить шесть основных бизнес-процессов: 1) подготовка и организация учебного процесса; 2) Привлечение абитуриентов; 3) организация приемной кампании; 4) реализация учебного процесса; 5) организация научно-исследовательской деятельности студентов; 6) работа с выпускниками. К обеспечивающим процессам относят: 1) административно-хозяйственное обеспечение; 2) материально-техническое обеспечение;

		3) кадровое обеспечение; 4) финансовое обеспечение; 5) обеспечение информационной инфраструктуры; 6) обеспечение безопасности ресурсов, персонала и студентов. В группе процессов управления выделяют: 1) управление финансами; 2) управление персоналом; 3) управление имуществом; 4) управление информацией; 5) управление маркетингом; 6) управление качеством. <i>Задание к кейсу</i> Предложите несколько идей проектов для каждой группы процессов (основных бизнес-процессов, обеспечивающих процессов, процессов управления), которые, по вашему мнению, повысят эффективность деятельности университета. Основные требования к идеям — максимальная реалистичность, прогнозируемость во времени, привлекательность, определенное время начала или окончания проекта.
--	--	---

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие проекта и управления проектами. Необходимость управления проектами.
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
4. Предпосылки развития методов управления проектами.
5. Перспективы развития управления проектами.
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Классификация базовых понятий управления инновационными проектами.
8. Классификация типов проектов.
9. Цель и стратегия проектов.
10. Результат проекта.
11. Управляемые параметры проекта.
12. Окружение проектов.
13. Проектный цикл.
14. Структуризация проектов.
15. Функции и подсистемы управления проектами.
16. Методы управления проектами.
17. Участники управления проектов.
18. Формирование замысла (идеи) проекта.
19. Предварительная проработка целей и задач проекта.
20. Предварительный анализ осуществимости проекта.
21. Ходатайство (Декларация) о намерениях.
22. Прединвестиционные исследования.
23. Проектный анализ.
24. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
25. Технико-экономическое обоснование (проект).
26. Бизнес-план проекта.
27. Основные понятия и определения.
28. Процессы планирования.

29. Уровни планирования.
30. Структура разбиения работ.
31. Назначение ответственных.
32. Определение основных вех.
33. Типичные ошибки планирования и их последствия.
34. Детальное планирование.
35. Сетевое планирование.
36. Связь сметного и календарного планирования.
37. Ресурсное планирование.
38. Документирование плана проекта.
39. Руководство и управление исполнением проекта.
40. Управление коммуникациями.
41. Управление вовлечением стейкхолдеров.
42. Руководство и управление работами проекта.
43. Управление знаниями проекта.
44. Управление качеством.
45. Управление командой проекта.
46. Мониторинг коммуникаций, рисков, вовлечения стейкхолдеров, мониторинг и контроль работ проекта.
47. Контроль закупок.
48. Интегрированный контроль изменений.
49. Подтверждение содержания.
50. Контроль содержания, расписания, стоимости, качества и ресурсов.
51. Подведение итогов. Итоговый отчет по проекту.
52. Структуризация и хранения данных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле знаний студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Проектный менеджмент: базовый курс: учебник / С.А. Полевой, И.В. Корнеева, А.Г. Коряков [и др.]; под ред. С.А. Полевого. — Москва: КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: <https://book.ru/book/945960> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст: электронный.

2. Проектный менеджмент: учебник / под ред. д-ра техн. наук, доц. С.А. Полевого. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 575 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2016339. — URL: <https://znanium.ru/read?id=448749> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Управление проектом. Основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гос. ун-т управления, под ред. проф. М.Л. Разу. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 756 с.

4. Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 208 с. — (Учебники для программы MBA).

5. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Е.М. Белый. — Москва: КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13486-3. — URL: <https://book.ru/book/954681> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- а) освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине;
- б) планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- в) самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;

- d) выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- a) руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- b) выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- c) использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);
- d) при подготовке к экзамену (зачету) параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

- В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Одно из требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. В процессе изучения дисциплины можно использовать следующие: работа в малых группах; групповое обсуждение, обсуждение в полголоса, дискуссия, деловые игры.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений и представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Процедура «Обсуждение вполголоса» - данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Деловая игра является формой моделирования тех отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем,

реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.